

Relatório de Curso

Departamento: *Departamento de Engenharia Civil*

Curso: *Desenho e Modelação Digital*

Ano Letivo: *2017/18*

Diploma: *Diploma de Técnico Superior Profissional*

PLANO DE ESTUDOS

ESTRUTURA CURRICULAR

ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	OBRIGATÓRIOS	OPCIONAIS
581 - Arquitetura e Urbanismo	85	
481 - Ciências Informáticas	4,5	
582 - Construção Civil e Engenharia Civil	25,5	
461 - Matemática	5	
Subtotal	120	
Total	120	

UNIDADES CURRICULARES	ANO, SEMESTRE	ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	DAS QUAIS DE APLICAÇÃO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Cálculo	1ºano - 1º Semestre	Matemática	Semestral	133	52	-	5	
Desenho Arquitetónico	1ºano - 1º Semestre	Arquitetura e Urbanismo	Semestral	133	52	39	5	
Desenho Técnico	1ºano - 1º Semestre	Arquitetura e Urbanismo	Semestral	159	71	-	6	
Edificações	1ºano - 1º Semestre	Construção Civil e Engenharia Civil	Semestral	133	58	39	5	
Introdução ao BIM	1ºano - 1º Semestre	Arquitetura e Urbanismo	Semestral	119	45	-	4,5	
Tecnologias de Informação e Programação	1ºano - 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	119	45	-	4,5	
BIM na Arquitetura	1ºano - 2º Semestre	Arquitetura e Urbanismo	Semestral	133	65	52	5	
BIM nas Estruturas e MEP	1ºano - 2º Semestre	Construção Civil e Engenharia Civil	Semestral	146	71	58,5	5,5	
Desenho Assistido por Computador	1ºano - 2º Semestre	Arquitetura e Urbanismo	Semestral	133	45	32,5	5	
Gestão Urbanística	1ºano - 2º Semestre	Arquitetura e Urbanismo	Semestral	133	45	32,5	5	
		Construção						

Relatório de Curso

Departamento: *Departamento de Engenharia Civil*

Curso: *Desenho e Modelação Digital*

Ano Letivo: *2017/18*

Diploma: *Diploma de Técnico Superior Profissional*

Qualidade e Sustentabilidade	1ºano - 2º Semestre	Civil e Engenharia Civil	Semestral	133	45	39	5	
Topografia	1ºano - 2º Semestre	Arquitetura e Urbanismo	Semestral	119	39	26	4.5	
BIM na Manutenção e Gestão	2ºano - 1º Semestre	Construção Civil e Engenharia Civil	Semestral	133	65	52	5	
Execução de Maquetes	2ºano - 1º Semestre	Arquitetura e Urbanismo	Semestral	119	39	30	4.5	
Modelação Digital de Infraestruturas	2ºano - 1º Semestre	Arquitetura e Urbanismo	Semestral	119	45	32,5	4.5	
Planeamento e Gestão de Projetos	2ºano - 1º Semestre	Construção Civil e Engenharia Civil	Semestral	133	58	45,5	5	
Projeto Integrado	2ºano - 1º Semestre	Arquitetura e Urbanismo	Semestral	159	65	52	6	
Sistemas de Informação Geográfica	2ºano - 1º Semestre	Arquitetura e Urbanismo	Semestral	133	58	45,5	5	
Estágio	2ºano - 2º Semestre	Arquitetura e Urbanismo	Semestral	795	600 (a)	-	30	

(a) Corresponde a horas de estágio

REGIME DE FUNCIONAMENTO

DIURNO	PÓS LABORAL	OUTROS
X		

DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS) PELA COORDENAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS

Nuno Pereira Raposo

ESTÁGIOS E PERÍODOS DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO

LOCAIS DE ESTÁGIO E/OU FORMAÇÃO EM SERVIÇO

Ainda não foram realizados estágios

CARACTERIZAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU E DATA	ÁREA CIENTÍFICA ESPECIALISTA E DATA	REGIME DE TEMPO
	Professor		Matemática em		

Relatório de Curso

Departamento: *Departamento de Engenharia Civil*

Curso: *Desenho e Modelação Digital*

Ano Letivo: *2017/18*

Diploma: *Diploma de Técnico Superior Profissional*

André Codeço Marques	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática em 2015	Integral
António Manuel Figueiredo Freitas de Oliveira	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil - Construções em 2017	Integral
Cecilia Anacleto Moreno				
Gilberto Antunes Ferreira Rouxinol	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil em 2008	Integral
Isabel Maria Pereira Duarte	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica em 2013	Integral
José Avelino Loureiro Moreira Padrão	Professor Adjunto	Mestrado	Estruturas de Engenharia Civil em 2004	Integral
Luis António Pereira Duarte	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil (Estruturas) em 1999	Integral
Manuel António Pinto da Silva Amaral	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil em 2009	Integral
Paulo Alexandre S. Costeira Marques Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil em 2009	Integral
Ricardo Manuel dos Santos Ferreira de Almeida	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil em 2011	Integral

CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES

	NÚMERO
TOTAL DE ESTUDANTES INSCRITOS NO ANO LETIVO EM CURSO	5

POR GÉNERO

	NÚMERO	%
FEMININO	1	20
MASCULINO	4	80

POR IDADE

	NÚMERO	%
ATÉ 20 ANOS	2	40
20-23 ANOS	2	40
24-27 ANOS	0	0
28 E MAIS ANOS	1	20

NÚMERO DE ESTUDANTES POR ANO CURRICULAR

	NÚMERO	%
1º ANO	5	100

Relatório de Curso

Departamento: *Departamento de Engenharia Civil*

Curso: *Desenho e Modelação Digital*

Ano Letivo: *2017/18*

Diploma: *Diploma de Técnico Superior Profissional*

2º ANO	0	0
PROCURA DO CICLO DE ESTUDOS POR PARTE DOS POTENCIAIS ESTUDANTES		NÚMERO
VAGAS		25
COLOCADOS		5
INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE A CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES (DISCRIMINAÇÃO DE INFORMAÇÃO POR RAMOS)		

RESULTADOS ACADÉMICOS

EFICIÊNCIA FORMATIVA	NÚMERO
DIPLOMADOS	0
DIPLOMADOS EM N ANOS ⁽⁰²⁾	0
DIPLOMADOS EM N+1 ANOS	0
DIPLOMADOS EM N+2 ANOS	0
DIPLOMADOS EM MAIS DE N+2 ANOS	0

(02) número de graduados que concluíram nos n anos do ciclo de estudos

COMPARAÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR NAS DIFERENTES ÁREAS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS E RESPETIVAS UNIDADES CURRICULARES

No ano letivo 2017-18, o primeiro ano de funcionamento do curso, verificaram-se as seguintes taxas de aprovação, por área científica:

Matemática 25%, Ciências Informáticas 100%, Construção Civil e Engenharia Civil 100%, Arquitetura e Urbanismo 86%. Note-se que a reduzida taxa de aprovação na área científica de Matemática, composta pela UC de Cálculo, corresponde a uma amostra muito pequena de apenas 4 alunos avaliados, dos quais 1 obteve aprovação.

FORMA COMO OS RESULTADOS DA MONITORIZAÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR SÃO UTILIZADOS PARA A DEFINIÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIA DO MESMO

No início de cada ano letivo os docentes do curso analisam os indicadores de sucesso escolar e procuram identificar situações anómalas. Nesses casos procuram-se soluções para melhorar os resultados escolares. Concretamente, a ESTGV disponibiliza uma formação de apoio (Unidade Letiva de Base - Matemática) em que se procura transmitir aos alunos os conceitos fundamentais da área da matemática, com o principal objetivo de melhorar o sucesso escolar na UC de Cálculo.

EMPREGABILIDADE

DADOS SOBRE EMPREGO DOS DIPLOMADOS DO CICLO DE ESTUDOS

o ciclo de estudos ainda não tem diplomados

INTERNACIONALIZAÇÃO

NÍVEL DE INTERNACIONALIZAÇÃO

	NÚMERO	%
ESTUDANTES ESTRANGEIROS MATRICULADOS NA INSTITUIÇÃO	0	0
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (IN)	0	0

Relatório de Curso

Departamento: *Departamento de Engenharia Civil*

Curso: *Desenho e Modelação Digital*

Ano Letivo: *2017/18*

Diploma: *Diploma de Técnico Superior Profissional*

ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (OUT)	0	0
DOCENTES ESTRANGEIROS, INCLUINDO EM MOBILIDADE (IN)	0	0
DOCENTES NA ÁREA CIENTÍFICA DO CICLO DE ESTUDOS (OUT)	0	0

LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA

Foram realizadas visitas técnicas de estudo a edifícios em construção para permitir aos observarem in situ a aplicação de técnicas e de materiais. Houve o cuidado de se escolher edifícios em diferentes fases de construção, de forma a abranger o maior numero de situações distintas.

TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO ASSOCIADOS AO CURSO

não aplicável

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO

A grande maioria das unidades curriculares tem uma taxa de aprovação elevada. Este sucesso escolar é consubstanciado numa análise permanente do funcionamento do Curso e da audição dos alunos. Os alunos são apoiados a nível pedagógico, através da Unidade Letiva de Base e outros programas de recuperação. O corpo docente do curso é estável e altamente qualificado.

PROPOSTA DE AÇÕES DE MELHORIA

AÇÃO DE MELHORIA

a) Internacionalização do ciclo de estudos, nomeadamente com o incremento da divulgação no Brasil e nos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa; b) Ajustar os períodos de candidatura para facilitar ingressos de alunos internacionais, c) Implementação de um sistema de monitorização do percurso profissional dos diplomados, d) incentivar os alunos a frequentar a Unidade Letiva de Base de Matemática.

PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) E TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

a) Alta; 3 anos, b) Alta; 1 ano ; c) Média; 1 ano ; d) Alta, 1 ano.

INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO

a) Entrada em funcionamento; b) Entrada em funcionamento; c) Entrada em funcionamento; d) número de alunos a frequentar.