



Escola Superior de Tecnologia  
e Gestão de Viseu  
A melhor Escola para os  
melhores Alunos



Área do Utilizador



Início | Escola ▼ | Estudar ▼ | Ligação ao Exterior ▼ | Investigação ▼ | Internacional ▼ | Viver ESTGViseu ▼ | | | Pesquisar...

## Agenda

« Março 2020 »

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Portal Académico

Moodle@ESTGV

Avaliação e Qualidade

IPV

Provedor do Estudante

Publicitação Institucional

Publicitação de Atos  
Plano de Gestão de Riscos  
de Corrupção e Infrações  
Conexas

## Ficha Da Unidade Curricular

## Informações Gerais

Ano Letivo	201920								
Unidade Curricular	Termodinâmica								
Código	334								
Departamento/área responsável	Environmental Department								
Área científica	Ciências de Engenharia								
ECTS	5								
Ano curricular	2								
Semestre curricular	1º Semestre								
Regime de frequência	Obrigatório								
Docentes	Sérgio Miguel Gomes Lopes								
Frequência como disciplina isolada?	Não								
Horas de contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	
	26	26	-	-	-	-	-	-	
	T - Teórico; TP - Teórico-Prático; PL - Prática e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outras;								
Tempo total de trabalho (horas)	132,5								

## Oferta Formativa

Licenciaturas  
Mestrados  
CTeSP  
Pós-Graduações  
Erasmus Students  
Disciplinas Isoladas  
Outras Formações

Candidaturas

Departamentos/Área

Serviços Académicos

Serviços Informática

Biblioteca

Redes Sociais  
Facebook e Google+

ESTGV no Facebook

ESTGV no

## ▼ Objetivos / Competências

No âmbito desta unidade curricular pretende-se, numa primeira fase, proporcionar aos estudantes a compreensão e domínio dos conceitos básicos de Termodinâmica. Posteriormente, através de uma abordagem envolvendo a utilização sistemática de exemplos baseados em aplicações energéticas reais, fortemente motivadores para estudantes de engenharia, permitir que os mesmos compreendam adequadamente os fenómenos e mecanismos neles envolvidos. No final do período lectivo, os estudantes deverão ter adquirido as competências necessárias à adequada compreensão do funcionamento e avaliação de diversos sistemas energéticos. Globalmente, pretende-se que o estudante possa, neste domínio, abordar com familiaridade, diverso tipo de situações, formular os problemas decorrentes e interpretar de forma adequada os resultados obtidos.

## ► Conteúdos programáticos resumidos

## ► Metodologias de ensino e critérios de avaliação

## ► Bibliografia resumida

Início | Escola | Estudar | Ligação ao Exterior | Investigação | Internacional | Viver ESTGViseu

C o n t a c t o s ▼

