



Escola Superior de Tecnologia  
e Gestão de Viseu  
*A melhor Escola para os  
melhores Alunos*



[Início](#) | 
 [Escola](#) | 
 [Estudar](#) | 
 [Ligação ao Exterior](#) | 
 [Investigação](#) | 
 [Internacional](#) | 
 [Viver ESTGViseu](#) | 
 [Pesquisar...](#)

## Agenda

« Setembro 2019 »

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Portal Académico

Moodle@ESTGV

Avaliação e Qualidade

IPV

Provedor do Estudante

Publicitação Institucional

Publicitação de Atos  
Plano de Gestão de Riscos  
de Corrupção e Infrações  
Conexas

## Ficha Da Unidade Curricular

Informações Gerais



**Ano Letivo** 2018/19  
**Unidade Curricular** Matemática II  
**Código** 22  
**Departamento/área responsável** Management Department  
**Área científica** Matemática e estatística  
**ECTS** 5  
**Ano curricular** 1  
**Semestre curricular** 2º Semestre  
**Regime de frequência** Obrigatório  
**Docentes** Maria Manuela Jorge Martins Ferreira  
 Paula Cristina Sarabando dos Santos

**Frequência como disciplina isolada?** Não

**Horas de contacto**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
19,5	19,5	-	-	-	-	-	-

**T** - Teórico; **TP** - Teórico-Prático; **PL** - Prática e Laboratorial; **TC** - Trabalho de Campo; **S** - Seminário; **E** - Estágio; **OT** - Orientação Tutoria; **O** - Outras;

**Tempo total de trabalho (horas)** 132,5

## Oferta Formativa

[Licenciaturas](#)  
[Mestrados](#)  
[CTeSP](#)  
[Pós-Graduações](#)  
[Erasmus Students](#)  
[Disciplinas Isoladas](#)  
[Outras Formações](#)

Candidaturas

Departamentos/Área

Serviços Académicos

Serviços Informática

Biblioteca

Redes Sociais  
Facebook e Google+

ESTGV no Facebook

ESTGV no

### Objetivos / Competências

Pretende-se desenvolver no aluno capacidade de raciocínio lógico, cálculo e análise, dotá-lo de instrumentos que garantam a formulação e resolução de problemas colocados quer em situações diárias quer no âmbito das diferentes unidades curriculares; competências para tomar decisões de forma a ser induzido a pensar primeiro para realizar da melhor forma todas as operações necessárias; a aptidão para desenvolver a aprendizagem autodirigida sendo capaz de identificar, organizar, tratar e analisar a informação; a aptidão numérica e utilização de ferramentas de cálculo que permitam analisar dados, interpretar e extrapolar, com desenvolvimento de raciocínios lógico-matemáticos.

Neste sentido, pretende-se que o aluno domine as ideias fundamentais e estruturas básicas utilizando as técnicas de cálculo na resolução de problemas concretos. Pretende-se assim, construir uma ponte que facilite ao aluno o acesso, quer ao mercado de trabalho, quer à continuação de estudos científicos.

### Conteúdos programáticos resumidos

### Metodologias de ensino e critérios de avaliação

### Bibliografia resumida

[Início](#) | 
 [Escola](#) | 
 [Estudar](#) | 
 [Ligação ao Exterior](#) | 
 [Investigação](#) | 
 [Internacional](#) | 
 [Viver ESTGViseu](#)

[Contactos](#)

