



Escola Superior de Tecnologia  
e Gestão de Viseu  
A melhor Escola para os  
melhores Alunos



Área do Utilizador



Início | Escola ▼ | Estudar ▼ | Ligação ao Exterior ▼ | Investigação ▼ | Internacional ▼ | Viver ESTGViseu ▼ | | | Pesquisar...

## Agenda

« Setembro 2020 »

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Portal Académico

Moodle@ESTGV

Avaliação e Qualidade

IPV

Provedor do Estudante

Publicitação Institucional

Publicitação de Atos  
Plano de Gestão de Riscos  
de Corrupção e Infrações  
Conexas

## Ficha Da Unidade Curricular

## Informações Gerais

Ano Letivo	201920																
Unidade Curricular	Design de Interação I																
Código	1531																
Departamento/área responsável	Computer Sciences Department																
Área científica	Design																
ECTS	5.5																
Ano curricular	1																
Semestre curricular	2º Semestre																
Regime de frequência	Obrigatório																
Docentes	Valter Nelson Noronha Alves José Carlos Pereira Cardoso Bruno Filipe Gonçalves Lamelas																
Frequência como disciplina isolada?	Não																
Horas de contacto	<table><tr><td>T</td><td>TP</td><td>PL</td><td>TC</td><td>S</td><td>E</td><td>OT</td><td>O</td></tr><tr><td>13</td><td>-</td><td>52</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table> <p>T - Teórico; TP - Teórico-Prático; PL - Prática e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outras;</p>	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	13	-	52	-	-	-	-	-
T	TP	PL	TC	S	E	OT	O										
13	-	52	-	-	-	-	-										
Tempo total de trabalho (horas)	145,8																

## ▼ Objetivos / Competências

- A. Reconhecer a pertinência do estudo da interação durante o desenvolvimento de interfaces.  
B. Aplicar conhecimentos da perceção e do comportamento humano ao desenho de interfaces, integrando aspetos funcionais e emocionais.  
C. Utilizar metodologias para avaliar soluções e informar o seu consequente desenvolvimento.  
D. Reconhecer a relevância de validar progressivamente o desenho de soluções, ao longo do seu ciclo de desenvolvimento, junto dos potenciais destinatários.

## ► Conteúdos programáticos resumidos

## ► Metodologias de ensino e critérios de avaliação

## ► Bibliografia resumida

## Oferta Formativa

Licenciaturas  
Mestrados  
CTeSP  
Pós-Graduações  
Erasmus Students  
Disciplinas Isoladas  
Outras Formações

Candidaturas

Departamentos/Área

Serviços Académicos

Serviços Informática

Biblioteca

Redes Sociais  
Facebook e Google+

ESTGV no Facebook

ESTGV no

Início | Escola | Estudar | Ligação ao Exterior | Investigação | Internacional | Viver ESTGViseu

C o n t a c t o s ▼

