



Escola Superior de Tecnologia
e Gestão de Viseu
A melhor Escola para os
melhores Alunos



[Início](#) |
 [Escola](#) |
 [Estudar](#) |
 [Ligação ao Exterior](#) |
 [Investigação](#) |
 [Internacional](#) |
 [Viver ESTGViseu](#) |
 [Pesquisar...](#)

Agenda

« Setembro 2019 »

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Portal Académico

Moodle@ESTGV

Avaliação e Qualidade

IPV

Provedor do Estudante

Publicitação Institucional

Publicitação de Atos
Plano de Gestão de Riscos
de Corrupção e Infrações
Conexas

Ficha Da Unidade Curricular

Informações Gerais

Ano Letivo	201819																
Unidade Curricular	Microeconomia																
Código	1105																
Departamento/área responsável	Management Department																
Área científica	Ciências Sociais e do Comportamento																
ECTS	5																
Ano curricular	1																
Semestre curricular	1º Semestre																
Regime de frequência	Obrigatório																
Docentes	Joaquim de Almeida Simões Margarida Alexandra Lopes Vicente																
Frequência como disciplina isolada?	Não																
Horas de contacto	<table><thead><tr><th>T</th><th>TP</th><th>PL</th><th>TC</th><th>S</th><th>E</th><th>OT</th><th>O</th></tr></thead><tbody><tr><td>19,5</td><td>39</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></tbody></table> <p>T - Teórico; TP - Teórico-Prático; PL - Prática e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outras;</p>	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	19,5	39	-	-	-	-	-	-
T	TP	PL	TC	S	E	OT	O										
19,5	39	-	-	-	-	-	-										
Tempo total de trabalho (horas)	132,5																

Objetivos / Competências

Em termos de competências específicas, pretende-se que os alunos sejam capazes de:

- .Reconhecer a importância que a dimensão económica assume no contexto social;
- .Situar a Economia enquanto Ciência Social e identificar o seu objeto e metodologia de análise;
- .Apreender os problemas fundamentais das sociedades e as formas como os diferentes sistemas procuram resolvê-los;
- .Reconhecer o papel essencial da análise microeconómica para o entendimento dos fenómenos económicos;
- .Compreender o comportamento económico dos consumidores e produtores e o papel fundamental da procura e da oferta no processo de formação dos preços e organização dos mercados;
- .Enquadrar a importância da análise microeconómica no percurso escolar do aluno e na formação do diplomado.

Em termos de competências genéricas (transversais), procura-se contribuir para o desenvolvimento/consolidação de atributos como: expressão e comunicação, capacidade de análise e de síntese, trabalho em equipa, espírito crítico e iniciativa.

Conteúdos programáticos resumidos

Metodologias de ensino e critérios de avaliação

Bibliografia resumida

Oferta Formativa

[Licenciaturas](#)
[Mestrados](#)
[CTeSP](#)
[Pós-Graduações](#)
[Erasmus Students](#)
[Disciplinas Isoladas](#)
[Outras Formações](#)

Candidaturas

Departamentos/Área

Serviços Académicos

Serviços Informática

Biblioteca

Redes Sociais
Facebook e Google+

ESTGV no Facebook

ESTGV no

[Início](#) |
 [Escola](#) |
 [Estudar](#) |
 [Ligação ao Exterior](#) |
 [Investigação](#) |
 [Internacional](#) |
 [Viver ESTGViseu](#)

[Contactos](#)

