



Escola Superior de Tecnologia
e Gestão de Viseu
A melhor Escola para os
melhores Alunos



Área do Utilizador



Início | Escola ▼ | Estudar ▼ | Ligação ao Exterior ▼ | Investigação ▼ | Internacional ▼ | Viver ESTGViseu ▼ | | | Pesquisar...

Agenda

« Junho 2020 »

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

Portal Académico

Moodle@ESTGV

Avaliação e Qualidade

IPV

Provedor do Estudante

Publicitação Institucional

Publicitação de Atos
Plano de Gestão de Riscos
de Corrupção e Infrações
Conexas

Ficha Da Unidade Curricular

Informações Gerais

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|----|----|---|---|------|---|
| Ano Letivo | 201920 | | | | | | | |
| Unidade Curricular | Microeconomia | | | | | | | |
| Código | 1105 | | | | | | | |
| Departamento/área responsável | Management Department | | | | | | | |
| Área científica | Ciências Sociais | | | | | | | |
| ECTS | 5 | | | | | | | |
| Ano curricular | 1 | | | | | | | |
| Semestre curricular | 1º Semestre | | | | | | | |
| Regime de frequência | Obrigatório | | | | | | | |
| Docentes | Pedro Manuel Nogueira Reis | | | | | | | |
| Frequência como disciplina isolada? | Sim | | | | | | | |
| Horas de contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
| | - | 39 | - | - | - | - | 11,7 | - |
| | T - Teórico; TP - Teórico-Prático; PL - Prática e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outras; | | | | | | | |
| Tempo total de trabalho (horas) | 132,5 | | | | | | | |

Oferta Formativa

Licenciaturas
Mestrados
CTeSP
Pós-Graduações
Erasmus Students
Disciplinas Isoladas
Outras Formações

Candidaturas

Departamentos/Área

Serviços Académicos

Serviços Informática

Biblioteca

Redes Sociais
Facebook e Google+

ESTGV no Facebook

ESTGV no

▼ Objetivos / Competências

Em termos de competências específicas, pretende-se que os alunos sejam capazes de:

1. Reconhecer a importância da ciência económica e a sua interligação com a vida das empresas, das famílias e dos países;
2. Apreender os problemas fundamentais das sociedades e as formas como os diferentes sistemas procuram resolvê-los;
3. Reconhecer o papel essencial da análise microeconómica para o entendimento dos fenómenos económicos;
4. Compreender o comportamento económico dos consumidores e produtores e o papel fundamental da procura e da oferta no processo de formação dos preços e organização dos mercados;
5. Enquadrar a importância da análise microeconómica no percurso escolar do aluno e na formação do diplomado.
6. Em termos de competências genéricas (transversais), procura-se contribuir para o desenvolvimento/consolidação de atributos como: expressão e comunicação, capacidade de análise e de síntese, trabalho em equipa, espírito crítico e iniciativa.

► Conteúdos programáticos resumidos

► Metodologias de ensino e critérios de avaliação

► Bibliografia resumida

Início | Escola | Estudar | Ligação ao Exterior | Investigação | Internacional | Viver ESTGViseu

Contatos ▼

